

# Промежуточная аттестация по русскому языку

## 8 класс 1 полугодие

Работа выполняется в течение 45 минут

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

#### Часть 1. Задания с выбором ответа (1 балл за каждое)

1. Укажите словосочетание.
  - а) машина нагружена
  - б) кресло-качалка
  - в) довольно жарко
2. Укажите предложение с составным именным сказуемым.
  - а) Знайте, что я всегда рад помочь вам.
  - б) Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.
  - в) Команда будет выступать на своём поле.
3. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом.
  - а) Я готов согласиться с вами.
  - б) Вскоре после подкормки удобрениями астры дружно начали цвести.
  - в) Прошу вас больше не опаздывать на занятия.
4. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены неправильно.
  - а) И вот не прошло и месяца, а этот мальчик сидит на этой лодке и работает теми же вёслами, которые выпали тогда из рук его отца.
  - б) К сожалению, наши снаряды летают не только вверх, но и вниз.
  - в) Вы подумайте только – он улыбался давеча, когда земля и небо дрожали от залпов зенитных орудий.
  - г) Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой закланной работе и к этой лодке и к вёслам и к чёрной невиской воде.
5. Выберите словосочетание со связью примыкание:
  - а) Читать книгу
  - б) Читать громко
  - в) Читанная книга.
6. В каком из предложений неверно поставлено тире?
  - а) Старость – не радость.
  - б) Шестью шесть – тридцать шесть.
  - в) Уметь прощать – важное качество человека.
7. Укажите подлежащее в предложении «Основательная подготовка принесёт успех».
  - а) Подготовка
  - б) Успех
  - в) Принесет
8. В каком из вариантов ответов указано несогласованное определение?
  - а) мальчик лет пятнадцати;
  - б) взял мою руку;
  - в) красота горных вершин.

## Часть 2. Задание с развернутым ответом (6 баллов)

**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

1. Пустыня. 2. Сам...лёт пр...землился на ровную горячую как ск...ворода  
глиня(н;nn)ую площа...ку. 3. Загл...нув в лиц... пустыни я долго (не)мог пр...йти в себя.

4. З...хватывающая дух ж...ра в(с;з)битая ветром пыль пол...нявш...е небо верблюдов  
с равн...душной мордой. 5. На минуту пок...залось что нет на з...мле н(е;и) больших  
г...родов н(е;и) л...сов н(е;и) обл...ков на небе. 6. Только этот вот горячий ветер и  
б...рханы б...рханы. 7. Т...ковы впеч...тления перво...о дня.

8. Но п...жив в (к;К)аракумах неделю делаешь(?) открытие. 9. Пустыня не так уж  
бе(с;з)жизне(н;nn)а. 10. Пр...хладная ночь(?) пустыни полна звуков. 11. Лё(?)кий топот это  
стадо джейранов спугнутое волком. 12. А это шакалы (не)п...ладили возле па...шего  
верблюда. 13. В песке заш...велились. 14. Это юркие ящ...рки прячут(?)ся. 15. Как сверч...к  
за печкой стр...очет в ночи какой(то) ро...стве(н;nn)ик кузнечика пискнула птица...

## Часть 3. Задания с кратким ответом (2 балла за каждое)

1. Выпишите из текста по одному односоставному предложению каждого вида (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, безличное);
  - а) подчеркните в нем главный член;
  - б) надпишите над главным членом, какой частью речи он выражен.
2. Среди предложений 8-15 найдите неполное предложение, запишите его номер.
3. В предложениях 2,3 найдите сказуемые, определите их вид.